

Empatia
*"Todos podem viver
melhor"*

Professora Cinthia Castro
5º ano 2023



AUTORES:

Felipe Giosa Dantas

Julia Giosa Dantas

Lara Ferreira Nogueira

Pedro Henrique C. Araújo

Pedro Luiz Ferreira Nogueira

Polyanna Gama Ferreira

Victor Eduardo F. Rampazo

Júlia Colla



FICHA TÉCNICA

Fotografia: Cinthia Castro

Local: Colégio Multi Programa Bilíngue

Turma: 5º ano

Organização gráfica: Cinthia Castro

Coordenadora: Regiane Oliveira

Diretora: Rosana M. Pereira

Diretora Pedagógica: Cristina David

COLÉGIO

M U L T I

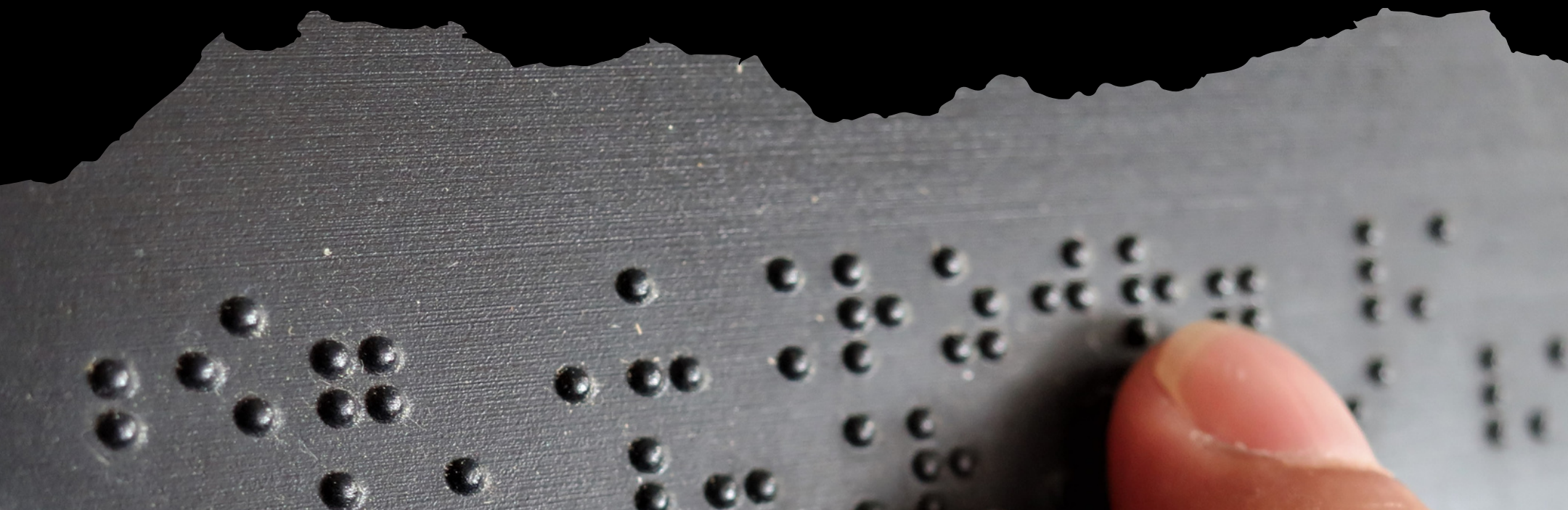
PROGRAMA BILÍNGUE

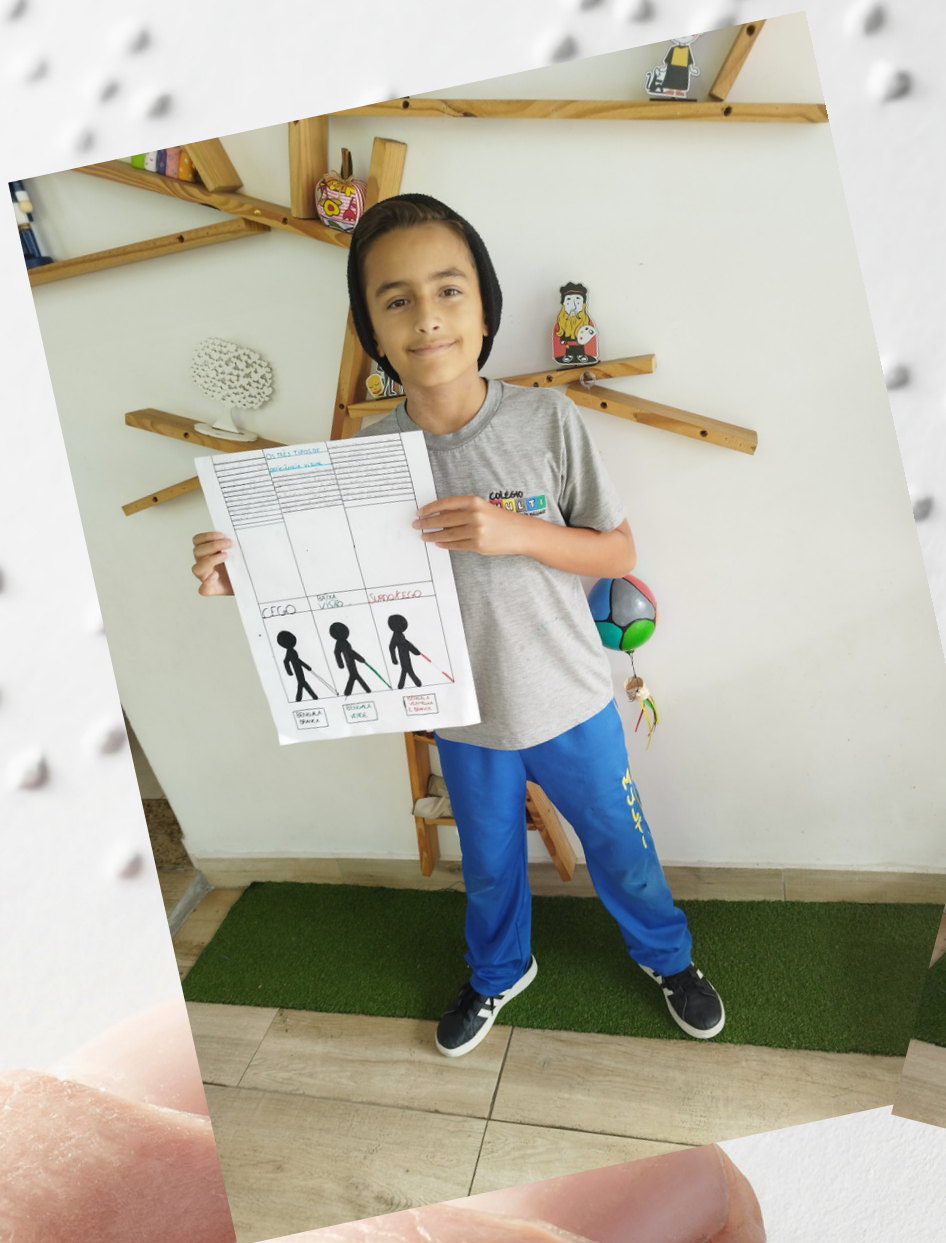
O projeto "empatia" consiste em conhecer melhor e vivenciar as dificuldades enfrentadas pelas pessoas que possuem deficiência.

Além de desenvolver nas crianças a empatia e a sensibilização com as pessoas com deficiência.



*Iniciamos nosso projeto
pesquisando sobre os tipos de
deficiência visual e a
diferença entre as bengalas
utilizadas por eles.*





*Eu nem sabia que existia diferença
entre as bengalas. F.G*

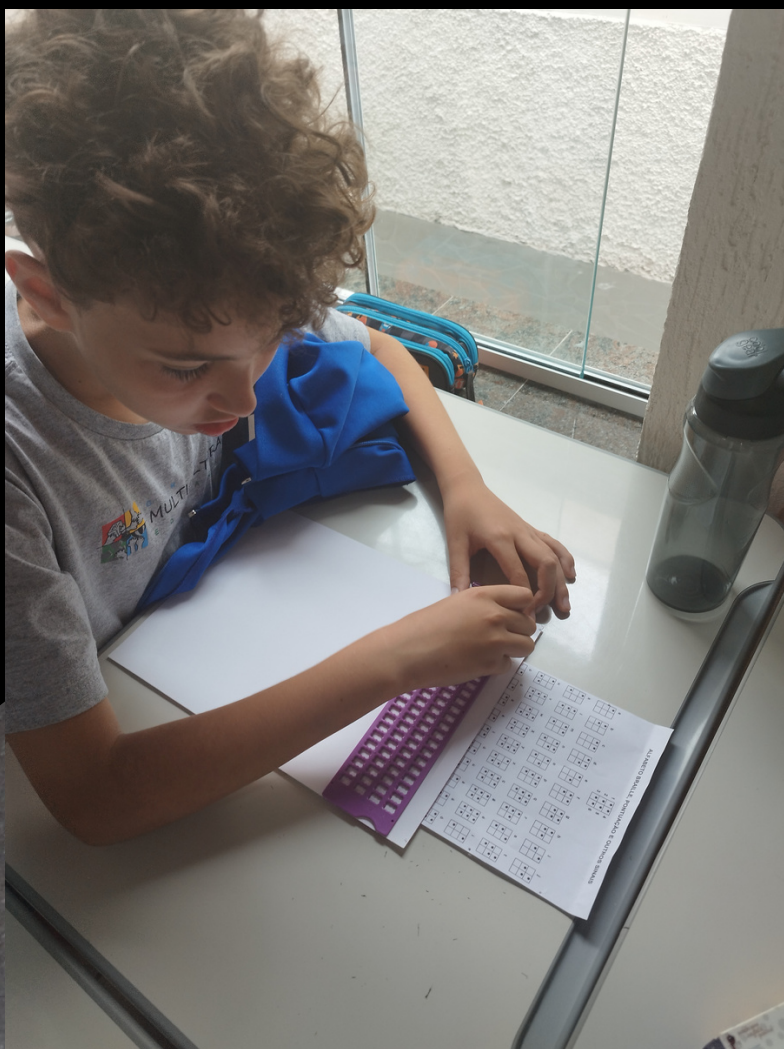


Foi o trabalho que eu mais me dediquei a fazer. V. R.

Durante o desenvolvimento do projeto, os alunos escreveram seus nomes em braille, utilizando reglette (é um instrumento utilizado para a escrita em braille) e punção (é um "lápis" usado para fazer o relevo no papel) para a escrita em braille.



*Professora, como as
pessoas vão saber o que
está escrito? V.R*



*Nossa prô, ficou
incrível!!!*

J. C.





Após estudarem sobre as principais deficiências físicas, os alunos vivenciaram como locomover-se em uma cadeira de rodas.



*Nossa, eu vou cair...
V.R.*





*Prô, ele não vai conseguir
me empurrar. P.H*





Isso é muito legal!

L.F.



Locomovendo-se vendados pela escola, os alunos contaram com a ajuda dos amigos para chegarem ao seu destino dentro do ambiente escolar, eles também tentaram adivinhar quem era o amigo apenas com o tato.



*Gente, onde
eu tô??
P.G*



*É alguém pequeno,
tem cabelo liso...*

J. G.

Quem é?

Fala alguma coisa?

P. L.

Aula aberta

Em nossa aula aberta foi desenvolvido cards ilustrados para um quizz com os pais, referente aos tópicos trabalhados durante o projeto.

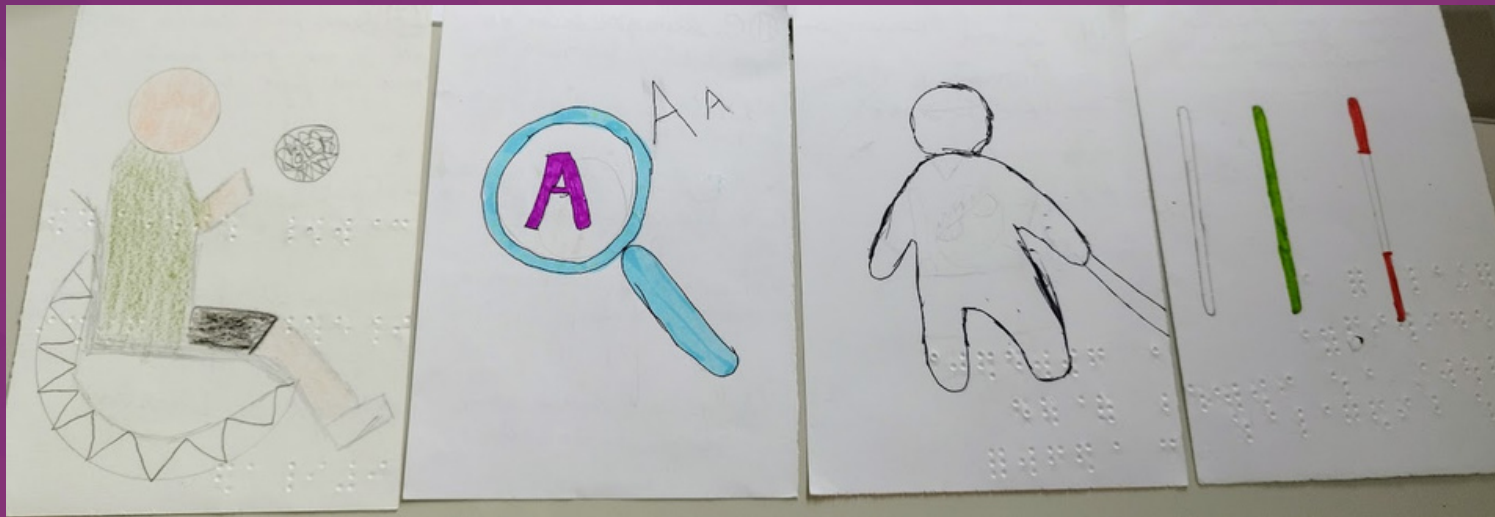




*Vou fazer o símbolo
do surdo/cego.*

F. G







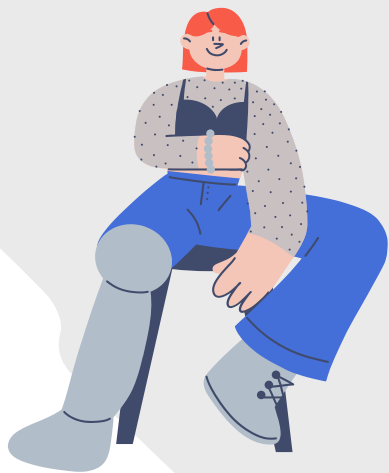
Pai da J. C., nossa aprendi muita coisa hoje!





*Finalizando o nosso projeto
tivemos uma aula interativa
com o professor e árbitro de
vôlei paralímpico André
Calado, que ajudou a
aprimorar os conhecimentos
dos alunos sobre os esportes
paralímpicos.*





*Todos ansiosos para
conhecer mais sobre os
esportes paralímpicos.*





Eu nunca vou conseguir acertar o gol sem ver. J. G





Essa bola é muito pesada.
P.H.





Cadê a bola?

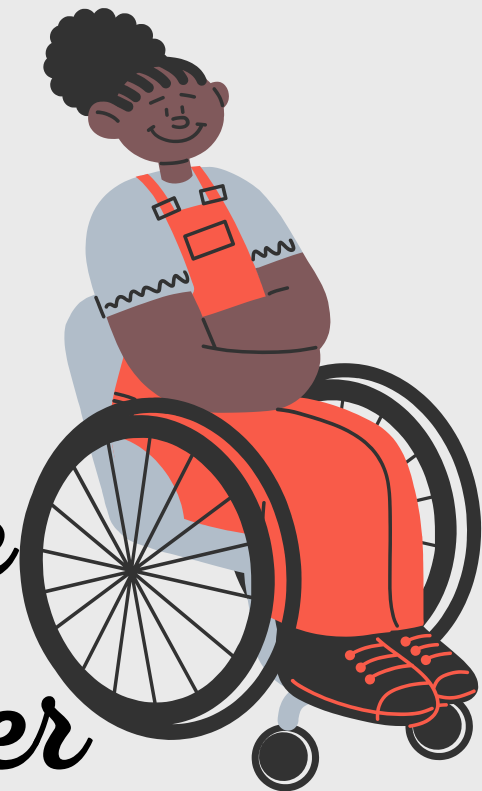
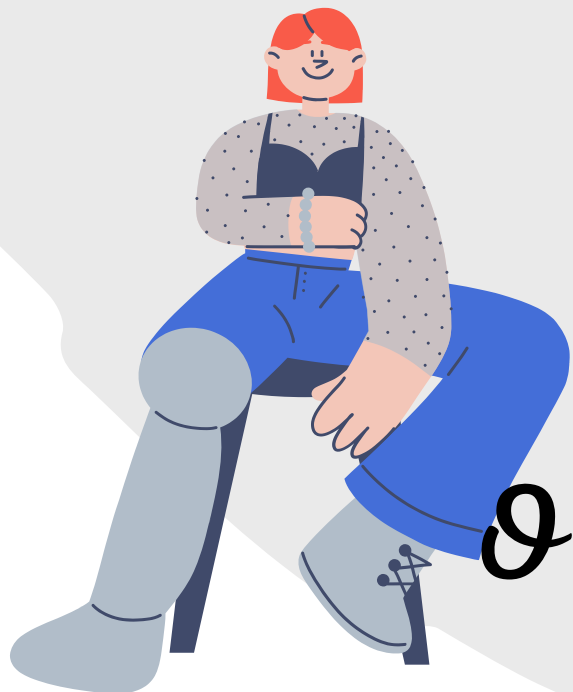
P.G





Ai gente, que difícil isso.

L.F



O nosso projeto teve como objetivo aprender a acolher as diferenças, com vivências reais, preparando as crianças para um futuro mais harmonioso e inclusivo.

